

## Отчет по взаимодействию педагогов с родителями группы за 2020-2021 учебный год.

*Подготовила:  
Юнусова Альсина Мансуровна,  
воспитатель,  
МАДОУ ДС №40 «Золотая рыбка»,  
г. Нижневартовск*

Взаимодействие с семьей - одно из важнейших направлений деятельности ДОУ. Чтобы оно было эффективным, необходимо использовать новые формы работы с родителями.

**Цель работы с родителями:** создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с развитием и воспитанием ребенка).

### **Задачи:**

- информирование родителей об актуальных задачах воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе, в совместных мероприятиях, организуемых в группе, в детском саду;
- создание в группе условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- развитие и улучшение детско-родительских отношений на основе совместной деятельности.

### **Поставленные задачи реализовывались через разные формы работы с родителями:**

В информационном уголке для родителей по плану работы ежемесячно размещались информационные материалы для родителей: «Возрастные особенности детей 4-5 лет»; «Осторожно, ядовитые грибы»; «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»; «Профилактика простудных заболеваний»; «Одежда детей зимой»; «Оздоровительно – развивающие игры с детьми дома»; «Азбука общения с ребенком».

Были организованы мастер-классы для родителей ( в форме презентаций) и выложены в свободном доступе в группе в Вайбере: «Охрана здоровья детей и формирование в семье культуры здорового образа жизни»; «Приобщение к здоровому образу жизни через подвижные игры»; «Растим будущих инженеров».

Проводились совместные акции: Акция «Наши меньшие друзья!» (Изготовление кормушек для птиц); Акция «День добрых дел» (оформление

зимнего участка для прогулок детей); Акция «День земли»; Акция «Цветущая клумба».

Проводились тематические выставки рисунков, поделок: Конкурс поделок: «Дары осени»; Оформление выставки детских работ посвященных Дню Матери; Конкурс: «Новогодняя игрушка»; творческие семейные работы «Зимняя сказка»; Оформление выставки рисунков к празднику 23 февраля; Стенгазета «Мамочка – любимая моя!»; Выставка совместных работ родителей и детей «Мы с мамой мастерицы!»; Выставка рисунков «Спасибо деду – за Победу!».

#### **Достигнутые результаты:**

- информирование родителей об актуальных задачах развития и воспитания детей дошкольного возраста в вопросах формирования основ безопасности жизнедеятельности, здоровьесбережения, ПДД, навыков общения способствовало повышению педагогической компетенции родителей;

- изготовлены папки-передвижки с подробным материалом по темам: «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»; «Азбука общения с ребенком».

- были запланированы и проведены родительские собрания:

24.09.2020 года было проведено первое организационное родительское собрание на тему «Возрастные особенности детей средней группы».

**Результаты:** познакомили родителей с особенностями образовательной работы, задачами дошкольного учреждения на новый учебный год, с возрастными особенностями детей 4-5 лет.

Присутствовало - 14 родителей (50%).

11.12.2020 года состоялось тематическое родительское собрание «Новогодний праздник» в форме круглого стола.

**Результаты:** Познакомили с соблюдением масочного режима во время утреннего и вечернего приема для предупреждения распространения COVID-19, Безопасность детей: «Безопасность на дороге». «Пожарная безопасность в период Новогодних праздников» Подготовка к Новогоднему празднику: как подготовить ребёнка к новомуднему празднику, оформление группового помещения, фото и видеосъемка праздника, требования проведения новогоднего праздника в целях предупреждения и распространения COVID-19.

Присутствовало 22 родителей (79%).

18.05.2021 года прошло итоговое родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослее» в формате онлайн.

**Результаты:** Была выбрана платформа Вайбер для совместного группового чата, где родители познакомились с достижениями и успехами детей за учебный год, подвели итоги совместной деятельности специалистов, детей. Родителям была предоставлена рассылка памяток: Основы безопасности, ПДД, пожарная безопасность, безопасность на водных объектах. Ознакомили с планом работы ДОО на летне-оздоровительный период.

Присутствовало 25 родителей (89%).

В течение учебного года совместно с родителями проводились **мероприятия**: Фоторепортаж «Воспоминания о лете!» родители в формате презентации, видеоролика собрали фотографии и размещали в мессенджерах Вайбер, Вотсап, ВК.

**Праздники проводились в форме прямой трансляции в Instagram:** Тематический праздник: «Дорогие мои старики», «День Матери», «У елочки в гостях!», «Праздник бабушек и мам».

В приемной комнате, а также на платформе Вайбер постоянно оформлялись выставки с детскими работами по продуктивным видам деятельности, чтобы родители могли проследить динамику в развитии творческих способностей своих детей и ощутили гордость за их успехи.

Родители активно участвовали в организации и оформлении праздников: «Осенняя фантазия», «Зимняя сказка», «Портрет любимой мамы», «Правила дорожного движения», «Самый лучший папа мой!», «8 Марта», «День Земли», «Праздничный май». В акциях «Теплый город», «Страна бережливости».

Основная цель таких мероприятий - укрепление детско-родительских отношений. В результате у детей формируются такие качества личности: трудолюбие, аккуратность, внимание к близким, уважение к труду, бережное отношение к природе.

Участвовало - 28 семей (100%.)

Родители оказывали помощь в пополнении содержания сюжетно-ролевых игр атрибутами и в изготовлении дидактического материала (по правилам дорожного движения), в оформлении группы к новому году.

Также родители регулярно помогали нам в очистке участка от снега, сухих веток и в сооружении для детей зимних поделок.

По результатам итогового анкетирования родителей было выявлено:

- повышение педагогической компетенции;
- усиление мотивации к образованию и воспитанию детей;
- осознание значимости проводимых в саду мероприятий для детей;

По 1 вопросу родители должны были назвать наиболее запомнившиеся мероприятия, проведенные с детьми в детском саду. 95% родителей прописали все мероприятия и проекты, проведенные в группе.

По 2 вопросу родители должны были ответить о том, как часто они участвуют в совместных с детским садом мероприятиях. 73% родителей ответили, что они часто посещают мероприятия в детском саду, но остальным (27%) посещаемость мероприятий усложняет график работы, занятость.

По 3 вопросу родители должны были описать значимость проектов, проводимых в детском саду. 25 родителей (89%) родителей написали, что все проекты несомненно очень полезны для развития детей, что, как у детей, так и у родителей повысился уровень знаний.

По 4, 5, 6 вопросам родители написали о том, что они извлекли для себя из родительских собраний. 28 родителей (100%) ответили, что они повысили свою педагогическую культуру.

По 7 вопросу родители описали, какие консультации им особенно запомнились и чем. Здесь родители пересчитали консультации по ПДД, пожарной безопасности, правам ребенка, логопедические консультации, о значимости автокресел, о полезных досуговых времяпрепровождениях дома и т.д.

По 8 вопросу родители рассказали о разрешенных проблемах ребенка, благодаря воспитательно-образовательному процессу детского сада. Это, в первую очередь, коммуникативные возможности ребенка, развитие речи, формирование математических представлений, умение дружить, договариваться.

Под 9 вопросом родители оставили свои пожелания и предложения на следующий год. 28 родителей (100%) пожелания педагогическому составу здоровья, терпения и удачи в следующем учебном году.

**Результатами взаимодействия с родителями явились следующее:**

- рост активного интереса родителей к вопросам воспитания и развития детей, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка;

- обогащение педагогического опыта родителей, о чем свидетельствует положительная динамика в развитии детей;

- создание атмосферы взаимоподдержки и взаимопонимания.

Как показала практика, эффективными формами работы с родителями являются мероприятия, в содержании которых планируются практические задания. В перспективе, планируем продолжить работу в том же направлении.

**Трудности** во взаимодействии с родителями заключаются в занятости родителей на работе. В целом, родители высоко оценивают деятельность детского сада и работу воспитателей.

Воспитатели: Юнусова А.М, Рыльцева Н.Ю.